

INFORMACJA DLA DYREKTORA SZKOŁY – NIEDOŻYWIENIE DZIECI

Wiele rodzin w Polsce żyje na granicy ubóstwa. Bezrobocie, niskie wykształcenie oraz duża liczba dzieci na utrzymaniu, są najpoważniejszymi czynnikami generującymi ubóstwo. Rodziny żyjące w ubóstwie mają problemy z zabezpieczeniem elementarnych potrzeb dzieci. Poczynając od zapewnienia pożywienia, ubrania, podręczników i przyborów szkolnych, przez zapewnienie odpowiednich warunków mieszkaniowych, po realizację rosnących potrzeb społecznych i kulturalnych dzieci.

W Polsce częściej ubóstwem ekonomicznym zagrożeni są ludzie młodzi, w tym dzieci. W 2014 poziom ubóstwa skrajnego wśród dzieci i młodzieży poniżej 18 roku życia osiągnął ok. 10 procent, a osoby w tym wieku stanowiły prawie jedną trzecią populacji zagrożonej ubóstwem skrajnym. (źródło: GUS)

Dzieci i młodzież potrzebujący wsparcia mogą chodzić do Twojej szkoły, nie bądź obojętny, działaj!

Jeśli jesteś dyrektorem/pracownikiem szkoły i dostrzegasz lub został do Ciebie zgłoszony problem niedożywionego dziecka:

1. **Dokonaj bezzwłocznej analizy sytuacji ucznia.** Poproś o pomoc pedagoga szkolnego, pielęgniarkę, wychowawcę. Pamiętajcie, by zachować dyskrecję.
2. **Jeśli wspólnie dojdziecie do wniosku, że zachowanie lub stan zdrowia ucznia jest niepokojący:**
 - Zaproś na spotkanie rodziców/opiekunów ucznia. Poinformuj o możliwości ubiegania się o wsparcie w gminie. W takim przypadku rodzic/opiekun powinien złożyć wniosek w miejscowym ośrodku pomocy społecznej o objęcie programem dożywiania w szkole. Poinformuj, że konieczne będzie poddanie się wywiadowi środowiskowemu prowadzonemu przez pracownika socjalnego oraz zaświadczenie o dochodach.
 - Otocz dziecko opieką i udziel mu pomocy. Zdarza się, że uczniowie wymagający wsparcia pochodzą z rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi i rodzice nie są w stanie podjąć żadnych kroków, by poprawić ich sytuację.
3. **Jeśli rodzice/opiekunowie ucznia nie skorzystają z pomocy gminnej lub nie zostaną do niej zakwalifikowani ze względu na przekroczenie kryterium dochodowego uprawniającego do otrzymania pomocy.**
- Sprawdź czy w Twojej gminie został przyjęty program osłonowy i czy w związku z tym masz możliwość zgłoszenia ucznia do dożywiania w ramach tzw. obiadów dyrektorskich.
4. **Jeśli gmina przyjęła program osłonowy.**

- Dowiedz się czy masz możliwość zgłoszenia uczniów do dożywiania finansowanego z programu osłonowego bez konieczności przeprowadzania wywiadu środowiskowego w domu ucznia oraz bez zaświadczenia o dochodach.
- Od 2014 roku zmieniły się przepisy i w każdej gminie sytuacja w tej sprawie może wyglądać inaczej.

5. Jeśli gmina nie przyjęła programu osłonowego.

- Zwróć się z wnioskiem o wsparcie do organizacji pozarządowych zajmujących się dożywianiem. Największe z nich to: Polska Akcja Humanitarna (Program Pajacyk), Polska Fundacja Pomocy Dzieciom „Maciuś”, Caritas, Polski Czerwony Krzyż, Banki Żywności.

6. Jeśli nie udało Ci się uzyskać pomocy od organizacji lub nie zabezpiecza ona wszystkich potrzeb.

- Spróbuj pozyskać lokalnych sponsorów lub poproś miejscową parafię o wsparcie.
- Przekonaj rodziców aby sfinansowali brakujące obiady np. z środków Rady Rodziców. Miesięczny koszt obiadów dla 1 dziecka wynosi ok. 100 zł.
- Zwróć się do gminy, by uchwaliła przyjęcie programu osłonowego w zakresie dożywiania umożliwiającemu dyrektorowi szkoły dożywianie dzieci z ominięciem procedury administracyjnej. Pamiętaj, że gmina z mocy prawa odpowiada za zapewnienie dożywiania.
- Zwróć się do gminy, by obniżyła kryteria dochodowe uprawniające do otrzymania dofinansowania do dożywiania w szkole.

Warto wiedzieć:

Dziecko jest niedożywione, kiedy nie otrzymuje odpowiedniej ilości żywności i/lub żywność ta jest niepełnowartościowa tzn. nie dostarcza organizmowi niezbędnych składników odżywczych potrzebnych do prawidłowego funkcjonowania.

Niedożywienie jest przyczyną wielu deficytów w rozwoju dziecka, objawiających się na trzech płaszczyznach: fizycznej, psychicznej i społecznej. Dzieci, których dieta jest uboga w witaminy i mikroelementy mają obniżoną odporność, częściej chorują, są apatyczne, mają problemy ze skupieniem uwagi. Dzieci z ubogich rodzin, niedojadające, na ogół charakteryzują brak wiary we własne możliwości i niska samoocena, nierzadko towarzyszą im również poczucie osamotnienia i bezsilności.

Zapewnienie dzieciom przebywającym w szkole ciepłego posiłku między lekcjami ma ogromne znaczenie dla efektywności nauki. Trudno oczekiwać od ucznia głodnego dobrych wyników w nauce, ciężko wymagać zaangażowania i kreatywności lub też obwiniać za apatię i brak skupienia na lekcji.

Dzieci muszą jeść codziennie! Zdarza się, że posiłek wydawany w szkole jest jedynym pełnowartościowym posiłkiem w ciągu dnia. Zachowanie regularności, oprócz oczywistego waloru nasycenia, daje dzieciom poczucie bezpieczeństwa.



czynimy świat lepszym

Polska Akcja Humanitarna finansuje posiłki, ponieważ wiemy, że są one podstawą dla prawidłowego rozwoju dziecka. W ramach programu prowadzone jest dożywianie dzieci i prace nad polepszeniem systemu pomocy w zakresie dożywiania. W PAH mamy świadomość, że finansowanie posiłku oraz zaangażowanie w prace nad systemowymi rozwiązaniami problemu niedożywienia, to pierwszy krok do poprawy sytuacji dzieci w ogóle.

Pamiętaj! Głodne dzieci nie myślą o nauce.