



Przewodnik do wniosku konkursowego Pajacyk Wsparcie Psychospołeczne 2026

Celem niniejszego przewodnika jest wyposażenie Państwa w wiedzę niezbędną, by w sposób rzetelny i trafny wypełnić wniosek konkursowy do programu Pajacyk Wsparcie Psychospołeczne. Poniżej znajdują Państwo wskazówki i pytania pomocnicze do każdego z pytań merytorycznych zawartych we wniosku.

II. Szczegółowy opis projektu - Pytanie nr 4

Opis grupy docelowej - dane demograficzne, sytuacja społeczno-ekonomiczna i rodzinna, specjalne potrzeby i wyzwania, objęcie wsparciem przez inne instytucje i organizacje

W tym pytaniu proszę opisać grupę, z którą Państwo pracują i dla której planują realizację projektu - w jakim wieku są te osoby, w jakim miejscu mieszkają, jak to wpływa na ich sytuację życiową, jaka jest sytuacja społeczno-gospodarcza w tej miejscowości, z jakimi wyzwaniami mierzą się rodziny, z których dzieci pochodzą, jaka jest ich sytuacja społeczno-ekonomiczna, do jakich usług i świadczeń mają dostęp i jaki jest związek pomiędzy tym, a istniejącymi potrzebami. W tym miejscu należy również odnieść się do statystyk i danych z badań oraz raportów (jeśli są dostępne), natomiast najlepiej jest wykorzystywać najbardziej aktualne analizy dotyczące danego obszaru geograficznego (opublikowane nie wcześniej niż w roku 2020).

II. Szczegółowy opis projektu - Pytanie nr 5

Opis potrzeb psychospołecznych grupy docelowej wskazujący na konieczność realizacji projektu, opis problemów, ich przyczyn oraz skutków

W tym miejscu prosimy o wskazanie, jakie skutki dla zdrowia psychicznego grupy docelowej mają czynniki wymienione w odpowiedzi na poprzednie pytanie. W tym punkcie należy wskazać obserwowane przez Państwo wyzwania i zagrożenia w obszarze zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, z którymi Państwo pracują. W skrócie - to pytanie służy do uzasadnienia realizacji działań psychospołecznych na rzecz tej grupy.

II. Szczegółowy opis projektu - Pytanie nr 6

W jaki sposób projekt wzmacnia i/lub uzupełnia dostępność usług psychologicznych w istniejących już systemach wsparcia, programach publicznych i innych systemach wsparcia dzieci i młodzieży w miejscu realizacji projektu lub funkcjonowania grupy docelowej

Pytanie to ma na celu sprawdzenie komplementarności zaplanowanych działań psychospołecznych z innymi usługami psychologicznymi dostępnymi w danej miejscowości, jak i uzupełnienia istniejących luk. Czy w szkołach, do których uczęszczają dzieci jest dostępne wsparcie psychologiczne? Czy są organizacje, które będą przekierowywać do



Państwa osoby potrzebujące wsparcia psychospołecznego? Czy osoby z grupy docelowej mają możliwość uzyskania wsparcia tego rodzaju w innym miejscu? Jakich usług brakuje lub są mało dostępne ze względu na długi czas oczekiwania? W jaki sposób zaplanowane działania przyczynią się do wyrównania dostępu do specjalistycznych usług?

II. Szczegółowy opis projektu - Pytanie nr 7

Proszę opisać doświadczenie w realizacji projektów na rzecz dzieci i młodzieży (w tym projekty wsparcia psychospołecznego). Proszę podać nazwy projektów, źródło finansowania oraz zasięg i zakres realizowanych działań

W tej sekcji proszę opisać chronologicznie realizowane na rzecz dzieci i młodzieży zadania, a jeśli wcześniej Państwa organizacja realizowała aktywności z zakresu wsparcia psychospołecznego, proszę wskazać, w jakim zakresie te działania się odbywały.

II. Szczegółowy opis projektu - Pytanie nr 8

Proszę opisać sposoby współpracy z innymi podmiotami lokalnymi wspierającymi rodziny i dzieci np. OPSy, szkoły i inne instytucje?

W tym punkcie proszę wymienić wszystkie współpracę z innymi instytucjami i organizacjami, które przyczyniają się do możliwości oferowania przez Państwa kompleksowego wsparcia.

II. Szczegółowy opis projektu - Pytanie nr 9

Proszę opisać miejsce realizacji projektu - miejscowość, dzielnica, lokalizacja, przestrzeń (w jakich warunkach będą się odbywać poszczególne działania, jak będą wyposażone przestrzenie dla poszczególnych działań, jakie kroki będą podjęte dla zapewnienia bezpieczeństwa i komfortu osób uczestniczących w szczególnie wrażliwych działaniach)

W tej sekcji należy opisać od makro do mikro skali miejsce realizacji projektu - zaczynając od obszaru geograficznego (miejscowość, dzielnica, lokalizacja, łącznie z ich znaczeniem dla realizacji projektu), kończąc na szczegółowych warunkach przestrzeni, w której prowadzone będą działania. Proszę opisać w jakich pomieszczeniach będą realizowane działania indywidualne i grupowe (jakiego są rozmiaru, jak są wyposażone, czy działania z zakresu konsultacji indywidualnych pozwalają na poczucie bezpieczeństwa i względną anonimowość dzieci biorących w nich udział), oraz jak to będzie wpływało na realizację tych działań.

II. Szczegółowy opis projektu - Pytanie nr 10

Proszę opisać, jaki wpływ na realizację projektu i harmonogram ma okres wakacyjny. Czy są planowane działania w tym okresie? Jeśli nie, proszę opisać dlaczego

W tym miejscu proszę opisać, w jaki sposób okres wakacyjny wpłynie na realizowany projekt, czy są jakieś działania planowane w tym okresie, a jeśli nie, to w jaki sposób udział osób uczestniczących w projekcie będzie zaopiekowany tak, aby przerwa w realizacji nie wpłynęła na nich negatywnie.



II. Szczegółowy opis projektu - Pytanie nr 11

Jaki wpływ długofalowy na odbiorców projektu ma realizacja tego projektu? Co może wzmocnić trwałość rezultatów projektu?

Jakich efektów długoterminowych spodziewają się Państwo dla dobrostanu osób w nich uczestniczących? Jakiego kroki będą podjęte, aby umożliwić utrwalenie pozytywnego wpływu udziału w projekcie?

II. Szczegółowy opis projektu - Pytanie nr 12

Jakich trudności obawiają się Państwo podczas realizacji projektu?

Proszę opisać wszystkie ryzyka, które mogą Państwo napotkać realizując ten projekt - organizacyjne, finansowe, społeczne, indywidualne, rekrutacyjne czy inne, wraz ze sposobami przeciwdziałania im lub łagodzenia ich skutków.

II. Szczegółowy opis projektu - Pytanie nr 13

W jaki sposób będzie funkcjonował mechanizm informacji zwrotnej i składania skarg dostępny dla wszystkich uczestników projektu (dzieci, młodzież i dorośli)?

W tej sekcji proszę opisać, jakie kanały przekazywania informacji zwrotnych i składania skarg istnieją lub będą stworzone w Państwa organizacji, jak wygląda proces weryfikacji, przetwarzania i odpowiedzi na informacje zwrotne i skargi, w tym jak działa rejestr informacji zwrotnych i skarg - jakie dane są zbierane, kto jest odpowiedzialny za prawidłowe funkcjonowanie mechanizmu, a także w jaki sposób Państwo o nim informują wszystkich uczestników projektu.

III. Plan realizacji projektu - Pytanie nr 1

Szczegółowy opis działań projektowych

Lp.	Forma działania	Nazwa działania	Opis - sposób i metodologia realizacji	Grupa docelowa

Ta sekcja ma największą wagę punktową spośród wszystkich pytań, w związku z czym rzetelne jej wypełnienie jest wyjątkowo ważne. Przed jej wypełnieniem konieczne jest szczegółowe zapoznanie się z częścią IV Regulaminu Programu, mianowicie "ZAKRES DZIAŁAŃ MOŻLIWYCH DO ZREALIZOWANIA W RAMACH PROGRAMU" - w tej części Regulaminu są podane informacje dotyczące działań możliwych do sfinansowania w niniejszym konkursie.

Wsparcie indywidualne specjalistyczne - indywidualne konsultacje psychologiczne, psychoterapeutyczne i inne w uzasadnionych przypadkach (np. seksuologiczne, prawne, logopedyczne - "inne" maksymalnie 10% kosztów programowych) dedykowane dzieciom.

Wsparcie psychiatryczne - konsultacje psychiatryczne dedykowane dzieciom.



Wsparcie grupowe specjalistyczne - wszelkiego rodzaju grupowe aktywności, których głównym celem jest poprawa kondycji psychospołecznej dzieci: TUS, TZA, grupy wsparcia, warsztaty psychoedukacyjne, socjoterapia, arteterapia, psychoterapia grupowa,, inne.

Wsparcie grupowe niespecjalistyczne - aktywności rozrywkowe, rekreacyjne, rozwijające zainteresowania, ruchowe, sportowe, animacyjne, wychowawcze, hobbystyczne (maksymalnie 10% kosztów programowych).

Wsparcie indywidualne specjalistyczne dla rodziców - indywidualne konsultacje psychologiczne lub inne dedykowane opiekunom związane z podniesieniem kompetencji rodzicielskich.

Wsparcie grupowe dla rodziców - warsztaty psychoedukacyjne, grupy wsparcia, szkolenia dedykowane opiekunom związane z podniesieniem kompetencji rodzicielskich.

Aktywności kierowane dla całej rodziny - psychoterapia systemowa, terapia rodzinna, warsztaty dla dzieci i ich opiekunów/ek nakierowane na poprawę komunikacji lub relacji w rodzinie.

Działania związane z rozwijaniem kompetencji zespołu - szkolenia dla zespołu, superwizja.

Inne - niewymienione wyżej aktywności (maksymalnie 10% kosztów programowych).

Proszę pamiętać, że nie ma obowiązku wybrania każdej z opcji i zawarcia jej w swojej ofercie - proszę wybrać te, które uznają Państwo za potrzebne, a wybór tych działań ma pokrywać się i być spójny z Państwa odpowiedzią na pytanie merytoryczne dotyczące potrzeb z zakresu wsparcia psychospołecznego grupy docelowej. Każdą z opcji można wybrać kilkakrotnie, jeśli wymaga tego planowany zakres działań, na przykład, jeśli Państwo zamierzają wnioskować o prowadzenie grupy TUS dla dzieci w wieku 6-9 lat i grupy wsparcia dla młodzieży w wieku 14-17, to należy dwukrotnie wybrać kategorię "Wsparcie grupowe specjalistyczne" i opisać każde z tych działań osobno.

W sekcji "Opis - sposób i metodologia realizacji" należy szczegółowo opisać, w jaki sposób dane działanie będzie realizowane. Na przykładzie indywidualnych konsultacji psychologicznych, przy wyborze tego działania należy wskazać, w jaki sposób to działanie będzie się odbywać - jaki jest cel tego działania, komu i w jaki sposób ma służyć, z jaką częstotliwością i w jakich godzinach będą organizowane konsultacje, ile czasu będzie trwało jedno spotkanie, ile konsultacji średnio zakładają Państwo na jedną osobę, w jaki sposób będą prowadzone zapisy i wszystkie inne informacje, które pozwolą wyobrazić sobie, jak w praktyce będzie realizowane działanie. Przy grupie docelowej należy wskazać, ile osób skorzysta z danego rodzaju wsparcia, osobom w jakim wieku jest dedykowane, w jaki sposób będą one rekrutowane i kwalifikowane do danego rodzaju wsparcia.

III. Plan realizacji projektu - Pytanie nr 2

Harmonogram działań projektowych

2. Harmonogram działań projektowych:

Lp.	Nazwa działania	Planowany termin realizacji	
1.	wsparcie indywidualne specjalistyczne (psychologiczne, psychoterapeutyczne, inne)	Od:	Do:
2.	wsparcie grupowe specjalistyczne (związane ze zdrowiem psychicznym i wsparciem psychospołecznym)	Od:	Do:
3.	wsparcie grupowe dla rodziców związane z podniesieniem kompetencji rodzicielskich	Od:	Do:
4.	działania związane z rozwijaniem kompetencji zespołu	Od:	Do:
5.	wsparcie grupowe niespecjalistyczne (rekreacyjne, animacyjne, wychowawcze, ruchowe - 10% kosztów programowych)	Od:	Do:



W tej sekcji należy precyzyjnie podać przewidywany czas realizacji poszczególnych działań projektowych, na przykład, jeśli projekt z założenia ma trwać od stycznia do grudnia 2026, a pojedyncze działania będą realizowane w poszczególnych miesiącach (na przykład grupy wsparcia dla rodziców w okresie lipiec-wrzesień, a grupy TUS w okresie wrzesień-listopad) należy to zaznaczyć w tym miejscu.

III. Plan realizacji projektu - Pytanie nr 3

Zasoby kadrowe, lokalowe, materialne

W sekcji “Zasoby kadrowe” nie ma konieczności wymienienia osób z imienia i nazwiska - wystarczy podać krótkie biogramy podsumowujące kwalifikacje i kompetencje związane z przewidywaną rolą w projekcie.

III. Plan realizacji projektu - Pytanie nr 4

Zakładane wskaźniki ilościowe realizacji projektu – prosimy podać wartości wskaźników

4. Zakładane wskaźniki ilościowe realizacji projektu – prosimy podać wartości wskaźników:

Rezultat ilościowy lub jakościowy	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób weryfikacji osiągnięcia wskaźnika (dokument potwierdzający udział w działaniach, np. lista obecności)
Zakładana liczba dzieci biorących udział w projekcie		
Zakładana liczba osób dorosłych biorących udział w projekcie		

Proszę oszacować, ile osób skorzysta z zaplanowanych działań, jak i również na podstawie jakiej dokumentacji merytorycznej możliwe będzie zweryfikowanie osiągnięcia zakładanej liczby osób uczestniczących w projekcie.